

Департамент образования администрации Волгограда
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр «Истоки» Волгограда»

Принята на заседании
методического совета
от « 31 » августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОУ Центр «Истоки»
Берсенёва Т.В.
« 31 » августа 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-коммуникативной направленности
«Этическая грамматика»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель: Анисеева Г.В.,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

«Этическая грамматика» по содержанию является социально-коммуникативной, по функциональному предназначению – общекультурной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – двухгодичной.

Система этического воспитания подрастающего поколения может реализовать свои возможности, если в неё включены дети нескольких возрастных групп. Тогда, по мере своего взросления ребёнок последовательно вбирает в себя этические знания, закрепляет моральные нормы поведения и общения с другими, облагораживает свои чувства, углубляет эмоциональные реакции.

В этом отношении «Этическая грамматика» для детей 5-6 летнего возраста становится той первой ступенью познания себя рядом с другими, чувствования нравственной основы собственного поведения, которая формирует главную этическую направленность развития личности, её будущего самоопределения в мире людей.

Программа соответствует требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, установленным:

- в Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжении Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письме Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Новизна программы состоит в том, что программа этических занятий основана на принципах построения системы этического воспитания детей, разработанной Институтом развития личности Российской академии образования А.И.Шемшуриной, и является её основным компонентом. Она направлена на поддержку становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России. В ней впервые отражены понятия духовных и нравственных ценностей. Освоение программного материала предполагает логическое завершение в виде самостоятельно разработанных занятий, игровых и практических заданий.

Актуальность программы и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств старших дошкольников в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности. Проведя ряд наблюдений и опросов, нам удалось выяснить, что

ребятам 5-6 лет необходимо прививать любовь к природе, расширять и углублять их знания об окружающем мире, дабы это направление вызывает у них яркий интерес и потребность в глубоком знании данного курса.

Программа актуальна и востребована, позволяет удовлетворить социально образовательные потребности общества, родителей и детей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется организацией целостного процесса этически духовно нравственного обучения.

Данная программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (доступное изложение теоретического материала; наглядность подачи практического материала; учёт индивидуальных особенностей; преемственность в обучении; достижение положительных результатов);
- формах и методах обучения;
- методах управления образовательным процессом (викторины, анализ проведения мероприятий, результатов конкурсов);
- средствах обучения.

Данная методика, а именно расширение теоретического материала и его углубленное изучение через собственную практическую и творческую деятельность, позволяет на занятиях сохранить высокий творческий тонус, что, в свою очередь, способствует качественному усвоению теоретических и практических знаний. В процессе реализации программы у обучающихся происходят расширение круга общения, накопление знаний и впечатлений, формируются и совершенствуются этические, познавательные эстетические эмоции. В результате круг интересов, потребностей и мотивации ребёнка расширяется.

Цель программы

Развивающая: развить духовное единство между людьми, устанавливать взаимное доверие.

Воспитывающая: формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.

Образовательная: Освоить нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Отличительная особенность данной программы заключается в использовании модульного построения. Программа является модульной, так как состоит из самостоятельных, законченных модулей, соответствующих годам обучения. Реализация программы может завершаться после любого года обучения (модуля программы), поскольку цели и ожидаемые результаты будут достигнуты по завершении конкретного года обучения. Для этого сформированы цели и задачи для каждого года обучения и предусмотрены ожидаемые результаты освоения программы. В начале второго года обучения включено повторение материала, изученного на первом году обучения.

Данная программа, учитывая предыдущий опыт авторов разработчиков, построена на единых подходах и принципах: *доступности, занимательности, системности.*

Занятие по этике предполагает ориентацию ребенка на творческий процесс познания нравственных норм поведения воспитанного человека путем разнообразных методических форм.

Ход занятия по программе «Этическая грамматика» представлен, как увлекательное путешествие по «волшебной стране». Название тем программы открывает перед детьми новые главы этических норм отношения человека к природе и всему живому.

Обучение по программе «Этическая грамматика» рекомендуется для дошкольников, среднего и старшего звена. Каждый курс предназначен для разных возрастных групп и решает свои задачи. Это позволяет легко адаптировать программу к меняющимся условиям работы в организации, варьировать и комбинировать ее при изменении контингента и возраста детей.

Отбор содержательного материала осуществлён с учётом интеллектуальных и образовательных потребностей детей, их возрастных особенностей.

В структуру программы входят образовательные блоки: *теория, практика*, каждый из которых предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но формирование деятельно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей.

Каждое занятие начинается с эмоционально-этического настроения, позволяющего педагогу, с одной стороны, увидеть эмоциональную настроенность детей, а, с другой, проявляя к ним искреннюю доброжелательность и отзывчивость, сориентировать их самих на доброжелательное отношение к окружающим, сформировать тем самым эмоционально-положительную основу занятия.

Во время занятия используются разнообразные организационные и методические приёмы:

- занятия проводятся в интересной, увлекательной, постоянно меняющейся форме («путешествие в страну сказок», поездка «в гости», «посещение театра», настольный театр и т.д.);
- используется различный наглядный материал (сюжетные картинки и фотографии, иллюстрации к сказкам и другим литературным произведениям, макеты, карты-схемы, игрушки, открытки).
- многие занятия строятся на основе знакомых детям сказок, ребята встречаются с полюбившимися героями - доктором Айболитом, Карлсоном, Винни -Пухом и др.;
- привлекает детей и появление новых героев и атрибутов – Феи Вежливости и корзина Волшебных слов и т.д.;
- на занятиях используются аудио и видео техника.

В программе используются такие методы воспитания, как воспитание словом, делом, ситуацией, игрой, отношениями.

1 модуль. Первый год обучения

Цель: заложить основы эмоционально-положительного настроения детей в отношениях друг с другом и с окружающими людьми.

Задачи:

1. Повышение культуры ребёнка в общении с окружающим миром.